

Abstract:

Los cambios que se vienen produciendo en nuestra sociedad nos están mostrando la necesidad de atender a la educación de una manera flexible, abierta y permanente. Son cambios que se reflejan en la manera de comunicarnos, de trabajar, de vivir, de compartir, de enseñar y de aprender.

La Comunidad Europea nos define E-learning como: "“La utilización de las nuevas tecnologías multimediales y de Internet para mejorar la calidad del aprendizaje facilitando el acceso a recursos y servicios, así como los intercambios y la colaboración a distancia”".

Dos términos destacan: aprendizaje y colaboración. Estamos inmersos en una transformación que también afecta a las formas de enseñar. Las nuevas generaciones que estamos formando, se encuentran involucradas en un cambio radical de maneras de valorar, de actuar, de pensar y por lo tanto de aprender. Debemos fomentar una forma de actuar: aprendizaje estático por aprendizaje dinámico, donde los dos términos anteriormente mencionados son los pilares con un único protagonista: nuestro alumnado al cual guiamos a lo largo de ese camino.

Las ventajas que la enseñanza E-learning nos ofrece son evidentes tanto hacia el alumnado como la comunidad educativa:

- Elimina las distancias físicas, lo que posibilita un mayor contacto docente-alumnado, más allá del Aula.
- Favorece la interacción y la comunicación, lo que se traduce en un aumento de la motivación personal.
- Potencia la autonomía de aprendizaje y estimula de la creatividad.
- Involucra a todos los estamentos en la adquisición de destrezas en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).
- Apoya los contenidos del aula.

Pero sobre todo, se potencia la figura del/a Docente-Dinamizador/a, no mero transmisor/a de contenidos, sino elemento participe del despertar hacia el aprendizaje, hacia la investigación, hacia la experimentación. Esto último, es primordial en la Enseñanza de las Ciencias, donde el contenido teórico pone las bases pero es la experimentación y la investigación el verdadero eje del aprendizaje.

Este es el marco en el cual desarrollamos esta ponencia, en la cual vamos a explorar formas de actuar que nos posibiliten un mayor dinamismo en el Aula y a la vez nos permitan poner al alcance del alumnado una forma distinta de explorar y de interactuar con los conocimientos científicos que como docentes queremos transmitir.